

## Making Learning Content Work for You

June 14, 2018 at 1:00 pm Eastern

در حقیقت امروزه همانطور که نحوه تحویل یادگیری در حال رشد و تغییر است، محتوای یادگیری نیز در حال تغییر است. در واقع سازمان‌ها به دنبال استراتژی‌هایی هستند تا بتوانند دسترسی آسان به چیزهایی که کارکنان و سازمان نیاز دارند را ایجاد کنند نسبت به ذخیره کردن اطلاعات در سرورهای غیر قابل دسترس یا با دسترسی پایین. در اکثر سازمان‌ها مقدار قابل توجهی از محتوای یادگیری از طریق منابع اختصاصی و با مجوز قابل دسترس هستند. متأسفانه محتوا در مخزن‌هایی در سرتاسر سازمان از جمله (درایوهای شبکه اشتراکی، درایوهای سخت، ...) جا گرفتند که قابلیت کشف را تحت تاثیر قرار داده و احتمال تکرار را افزایش می‌دهند، همچنین کنترل نسخه‌ها را دشوار می‌کنند. به همین دلیل وقتی کارشناسان و نویسندگان در سازمان نمی‌توانند موضوعات یادگیری موجود را پیدا کنند، آنها دوباره چیزی را که نیاز دارند، خلق می‌کنند که نه تنها دوباره کاری است بلکه ممکن است، محتوایی زائد را به محتوای اصلی اضافه کنند.

همچنین شرکت‌ها به طور فزاینده‌ای راه‌حلی را جستجو می‌کنند تا یک منبع تنها و درست در محتوای یادگیری موجود باشد و فرآیندهای کشف و توسعه را ساده کند. بنابراین سیستم‌های مدیریت محتوای یادگیری (LCMS) در وبینار حاضر مد نظر هستند که دیوید ونت ورث<sup>1</sup> تحلیلگر یادگیری‌های مهم در گروه براندون هال و اسکات کک<sup>2</sup>، مشاور راه حل در Ixxus، وضع دشوار محتوای مدرن و استراتژی‌هایی برای مدیریت آشفستگی را با کمک LCMSها بحث کرده و از داده‌های پژوهشی و مثال‌های جهان واقعی استفاده کردند.



**David Wentworth**  
Principal Learning Analyst  
Brandon Hall Group  
@DavidMWentworth



**Scott Cook**  
Principal Consultant  
Ixxus

---

<sup>1</sup> David Wentworth

<sup>2</sup> Scott Cook

در نهایت عناوین بحث شده در وبینار حاضر عبارت بودند از:

- وضعیت کنونی توسعه و مدیریت محتوای یادگیری

چالش‌هایی را در مدیریت محتوای یادگیری در حال حاضر بیان کردند از جمله: استانداردهای ارائه محتوا، مشکل یکسان بودن محتواهای مختلف در ارائه، تغییرات مکرر و دائمی محتواها، مشکلاتی که در وارد کردن دستی محتوا در LMSها وجود دارد، عدم کارایی محتوای توسعه داده شده در دستکاپ، فقدان مدیریت عظیم در سراسر فرآیندهای توسعه و مشکل پیدا کردن و کاربرد محتوای تولید شده قبلی. همچنین چالش‌هایی در مورد محتوای یادگیری الکترونیکی بحث شد از جمله: محتوای یادگیری به ارث رفته، مدیریت مقاومت کارکنان و انتخاب عنوان‌های درست.

- یک LCMS چیست و تفاوتش با LMSها

شاید بهتر باشد که بگوییم یک LMS پلت فرم ارائه یادگیری است، یک واسطی است که کاربر نهایی یا یادگیرنده استفاده می‌کند تا مواد یادگیری را بخواند و در دوره‌ها و ارزیابی‌ها تعامل داشته باشد. اما یک LCMS واسطی است که نویسندگان محتوا برای ایجاد، همکاری و سرهم کردن محتوای یادگیری استفاده می‌کنند تا محتوایی را در پلت فرم LMS (یا هر چیز دیگری که شما بخواهید باشد همچون یک پی دی اف، کپی یک دوره، اپلیکیشن موبایل یا یک وب سایت) برای استفاده استخراج کنند یا منتشر کنند. یک LCMS بر مدل یادگیری مبتنی بر هدف<sup>1</sup> مبتنی است.

- قابلیت استفاده مجدد محتوا

در یک LCMS همگرایی بین مدیریت دانش و یادگیری الکترونیکی سنتی وجود دارد، همچنین قابلیت استفاده مجدد محتوا در سیستم توسط کاربران و توسعه تیمی وجود دارد.

- نویسندگی تک منبع

- بررسی‌های بهداشتی و چک لیست‌های قبل از پرواز

---

<sup>1</sup> learning object model